

Projet établissement : Collège Francis Lallart de GORRON

AXE 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES ET L'ACQUISITION DES COMPÉTENCES DU SOCLE COMMUN. 2

OBJECTIF 1 : Assurer la maîtrise des fondamentaux et l'acquisition du socle commun.....2

OBJECTIF 2 : Prendre en compte, avec exigence et bienveillance, la diversité des élèves.....3

OBJECTIF 3 : Conforter une évaluation au service des apprentissages, lisible et compréhensible par tous 3

OBJECTIF 4 : Favoriser l'adaptation des élèves de 6^{ème}, développer la cohérence et la continuité pédagogique au sein du cycle 3 4

AXE 2 : PERMETTRE À L'ÉLÈVE DE PRENDRE CONSCIENCE DE SON PARCOURS ET D'EN DEVENIR L'ACTEUR 4

OBJECTIF 1 : Permettre à l'élève et à sa famille d'effectuer des choix d'orientation éclairés et ambitieux en informant sur les filières et les métiers 4

OBJECTIF 2 : Construire des parcours cohérents et lisibles pour les élèves.....5

OBJECTIF 3 : Favoriser et encourager l'engagement pour donner l'ambition, la confiance et libérer l'esprit d'initiative 5

AXE 3 : CONSTRUIRE POUR CHACUN, SA PLACE, DANS UNE SOCIÉTÉ EN CONSTANTE ÉVOLUTION...6

OBJECTIF 1 : Réduire l'impact des inégalités sociales.....6

OBJECTIF 2 : Développer l'esprit d'ouverture, l'esprit critique, travailler ensemble.....6

OBJECTIF 3 : Rendre l'élève autonome dans l'utilisation du numérique.....6

AXE 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves et l'acquisition des compétences du socle commun

OBJECTIF 1 : Assurer la maîtrise des fondamentaux et l'acquisition du socle commun

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Améliorer la maîtrise de la langue	<ul style="list-style-type: none"> - Programmation des compétences en maîtrise de la langue en Accompagnement Personnalisé sur la scolarité et sur l'ensemble des disciplines permettant aux élèves d'effectuer des transferts. - Grille descriptive commune sur tous les niveaux pour évaluer l'oral - Compte-rendu de stages présentés à l'oral - Mise en place d'un barème commun à toutes les disciplines (1 à 2 points pour la rédaction pour chaque évaluation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats français DNB - Niveau de maîtrise des compétences du domaine 1.1 (à corrélérer aux évaluations nationales 6^{ème}) - Résultats oraux du DNB
	Lecture : évaluation régulière et entraînements (indicateurs TACIT) sur le niveau 5 ^{ème}	Logiciel TACIT
	Projet Silence on lit	Nombre d'ouvrages empruntés
	Utiliser régulièrement le centre de ressources (CDI) et la richesse de son fonds pour créer ou conforter une habitude de lecture chez les élèves, accentuer la collaboration avec le Professeur documentaliste	
	Ateliers théâtre	Nombre d'acteurs
	Comité de rédaction d'articles pour e-lyco	Nombre d'articles parus
	Participation au concours d'éloquence	
Conforter la maîtrise des fondamentaux	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la différenciation pédagogique au sein des cours. - Dispositif « devoirs faits ». Ce dispositif doit devenir un point d'ancrage des connaissances et compétences travaillées en classe et un outil de remédiation. L'équipe pédagogique travaillera à l'amélioration de ce dispositif en termes de communication, de contenus et de remédiations proposées. - Favoriser le dédoublement de cours ou la co-intervention en réponse aux besoins des élèves 	Pourcentage de validation du socle commun
Améliorer la maîtrise du socle commun	<p>Mise en œuvre d'un protocole permettant de travailler les compétences du cycle 3 non validées durant le premier trimestre de 5^{ème}. (domaines 1.1, 1.3 et 4)</p> <p>Poursuivre le travail engagé sur l'évaluation par compétences.</p>	Pourcentage d'élèves ayant une maîtrise satisfaisante en fin de 5 ^{ème} des compétences de fin de cycle 3

Donner du sens aux apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le travail interdisciplinaire - Mise au point de documents méthodologiques communs à toutes les disciplines - Utilisation des mêmes terminologies dans les matières littéraires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'EPI - Nombre de projets interdisciplinaires
-----------------------------------	---	---

OBJECTIF 2 : Prendre en compte, avec exigence et bienveillance, la diversité des élèves

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires	Indicateurs d'évaluation
Repérer et traiter la difficulté scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction de PPRE passerelle lors des commissions de liaison CM2/6^{ème}. Protocole de remise à niveau durant la première période (sein des cours, école ouverte et dispositif devoirs faits) - Mise en œuvre d'un protocole de repérage (fluence, évaluations 6^{ème}) de la difficulté scolaire, de formalisation des aides apportées (PPRE, PAP) et de traitement de la difficulté. Implication des parents dans le suivi des PPRE. - Développer les échanges de pratique entre les disciplines (réunions d'échange, visite de classes) et inter-degré 	Écoles élémentaires du secteur	-Taux de maintien en sixième
Aménager les parcours des élèves les plus éloignés du système scolaire	Mise en œuvre de parcours individualisés dès la classe de 4 ^{ème} avec implication forte des parents		<ul style="list-style-type: none"> -Taux de passage 6^{ème} à 3^{ème} -Nombre d'élèves sans solution en fin de 3^{ème} - Nombre d'orientations choisies en fin de 3^{ème}.
Personnaliser les apprentissages	Favoriser, notamment en AP, la différenciation pédagogique (remédiation et recherche de validation des compétences expertes, recherche de l'excellence).		-Taux de passage 6 ^{ème} à 3 ^{ème}

OBJECTIF 3 : Conforter une évaluation au service des apprentissages, lisible et compréhensible par tous

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires	Indicateurs d'évaluation
Faire de l'évaluation un outil au service de la différenciation et de la remédiation.	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite de la réflexion engagée sur l'évaluation par compétences (référentiels et mise en cohérence des pratiques). Poursuivre le travail de réflexion sur la restitution des résultats aux parents. 	Parents	Tableau de bord de l'ENT

OBJECTIF 4 : Favoriser l'adaptation des élèves de 6^{ème}, développer la cohérence et la continuité pédagogique au sein du cycle 3

Objectifs	Moyens mis en œuvre
Homogénéiser les pratiques sur le cycle 3 pour lisser la rupture CM2 6 ^{ème}	<ul style="list-style-type: none"> Travail en commissions école-collège Échanges de pratiques entre les professeurs du 1^{er} et 2nd degré Poursuivre le travail engagé sur les programmations sur le cycle 3 et les attendus de fin de cycle et de fin de CM2.
Favoriser l'adaptation des élèves au collège	<ul style="list-style-type: none"> Permettre une meilleure adaptation des élèves en instaurant un temps de vie de classe avec le Professeur Principal Poursuivre les journées d'accueil des primaires et favoriser les projets communs (cross, rallye mathématiques).

AXE 2 : Permettre à l'élève de prendre conscience de son parcours et d'en devenir l'acteur

OBJECTIF 1 : Permettre à l'élève et à sa famille d'effectuer des choix d'orientation éclairés et ambitieux en informant sur les filières et les métiers

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires
Développer la connaissance des élèves des filières post 3 ^{ème} et du monde économique et professionnel	<ul style="list-style-type: none"> Formalisation et mise en œuvre du parcours avenir en déclinant les actions sur l'ensemble du cycle 4. Développer les projets d'élèves en relation avec le MEP Informations COP, Maison Information Jeunesse Forum des métiers et des gestes dès la 5^{ème} 2 Sessions de stages d'observations Lors des cours d'éducation musicale et de OAE : Présentation de fiches métiers Invitation des anciens élèves Ambassadeurs du lycée Lavoisier 	CCBM CCI
Développer l'autonomie des élèves	Présentation des sites web, des lieux (CDI, CIO, MIJ) liés à l'orientation Apprentissage sur le CV, la lettre de motivation avec le MIJ et en cours de langues vivantes	CCBM
Développer la connaissance des filières	Réunion orientation début d'année, venue des chefs établissement en janvier Entretiens d'orientations Favoriser le départ des élèves en mini-stage avec appui de la CCI	
Faciliter l'accès à l'apprentissage	Permettre la rencontre par les parents et les élèves des CFA et des chefs d'entreprises du bassin	

OBJECTIF 2 : Construire des parcours cohérents et lisibles pour les élèves

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires	Indicateurs d'évaluation
Faire prendre conscience à l'élève de son parcours d'apprentissage	Formalisation, transmission aux élèves et mise en œuvre des parcours		Nombre de présentation orale en rapport avec les parcours au DNB
Offrir une diversité de l'offre éducative permettant de diversifier les parcours	Pérenniser et développer l'offre artistique et culturelle (orchestre à l'école, théâtre), sportive (Association sportive) afin que chaque élève puisse se rendre acteur de son parcours.	CCBM Associations	Nombre d'inscrits à l'UNSS, au théâtre, à l'atelier scientifique, à l'OAE
	Poursuite des séances de découverte de la LV2 en 6 ^{ème} .		
	Travail avec le service culture de la CCBM		

OBJECTIF 3 : Favoriser et encourager l'engagement pour donner confiance et libérer l'esprit d'initiative

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires	Indicateurs d'évaluation
Favoriser l'engagement des élèves dans des projets collectifs	Atelier théâtre Classe orchestre Association sportive (jeunes officiels, reporters) Mélanger les élèves de différents dispositifs, décloisonner		Nombre de projets interdisciplinaires, durée et pérennisation des projets

Nourrir l'ambition et le goût pour la réussite et l'entreprise	Proposer des occasions de se dépasser au sein des apprentissages : participation à des concours Favoriser et encourager les périodes d'immersion en lycée, encourager la participation aux portes ouvertes des lycées		
Pérenniser ou favoriser la participation des élèves aux activités complémentaires proposées	Mise en valeur des actions Développer la cohésion au sein des groupes (stages, sorties communes) Faciliter dans l'emploi du temps la mise en place des activités ou des projets Prise en compte dans le domaine 3 du socle commun	Presse, municipalités	
Favoriser l'engagement des élèves dans les instances	Conforter l'action de préparation aux élections, de formation des délégués et d'animation du conseil		

Axe 3 : Construire, pour chacun, sa place dans une société en constante évolution

OBJECTIF 1 : Réduire l'impact des inégalités sociales

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires	Indicateurs d'évaluation
Accompagner les familles en situation précaire	Poursuivre la politique volontariste en matière d'accès aux droits Attention particulière portée au suivi et à l'aide des familles (Commission de Fonds social, Cellule de veille) Faciliter la participation aux voyages et sorties des élèves Faciliter la participation au dispositif OAE : Inscription à l'école de musique.	CCBM	Nombre d'élèves boursiers/ aux ayant droit Utilisation des fonds sociaux
Permettre l'accès à des ressources, être accompagné	Dispositif devoirs faits Dispositif école ouverte Accès aux outils informatiques Amener les élèves à fréquenter et à emprunter des livres au CDI		Nombre d'emprunts au CDI
Assurer une éducation à la santé	Élaborer un parcours santé ambitieux dans le cadre du CESC afin d'outiller tous les élèves pour leur vie future (inégalités de santé, conduites à risques). Passage du PSC1 en 4 ^{ème} EPI Sport Santé Nutrition		

OBJECTIF 2 : Développer l'esprit d'ouverture, l'esprit critique, travailler ensemble

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Partenaires
Développer la capacité à travailler en équipe, à collaborer et à coopérer	Mise en œuvre d'un rallye mathématiques cycle 3	Écoles primaires du secteur
	Orchestre à l'école	Association OAE
Rendre l'élève autonome dans ses choix	Éducation aux Médias et à l'Information : Mettre l'élève à même de comprendre les mécanismes d'acquisition d'informations, la notion de source et de développer son esprit critique.	
S'ouvrir à l'international	Pérenniser les Échanges franco-allemands. Voyage en Angleterre, en Espagne Constitution de carnet de bord et de vidéo et mise en valeur par un classement des travaux avec remise de prix devant les parents.	

OBJECTIF 3 : Rendre l'élève autonome dans l'utilisation du numérique

Objectifs	Moyens mis en œuvre	Indicateurs d'évaluation
Développer les compétences des élèves dans le domaine du numérique	- Programmation des compétences sur la scolarité collège - Poursuivre l'utilisation au sein des cours - Présence du numérique dans chaque référentiel disciplinaire	Pourcentage de réservation des portables, de la salle multimédia.